

四川大学政治理论学习 资料目录

(2012 年第一期)

1. 第二十次全国高校党建工作会议在京召开 习近平会见会议代表并讲话（新闻资料）
2. 第二十次全国高校党建工作会议闭幕 袁贵仁出席会议并作总结讲话（新闻资料）
3. 《中国教育报》学习贯彻第二十次全国高校党建工作会议精神系列评论
4. 用社会主义核心价值体系武装青年——第二十次全国高校党的建设工作会议大会经验交流发言（摘要）

第二十次全国高校党建工作会议在京召开

习近平会见会议代表并讲话

1月4日，中共中央组织部、中共中央宣传部、中共教育部党组在北京召开第二十次全国高等学校党的建设工作会议。中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平在会前会见会议代表并讲话。

新华社北京1月4日电（记者 周英峰）中共中央组织部、中共中央宣传部、中共教育部党组4日在北京召开第二十次全国高等学校党的建设工作会议。中共中央政治局常委、中央书记处书记、国家副主席习近平在会前会见会议代表并讲话。他强调，高校是教育培养青年人才的重要园地，也是用社会主义核心价值观体系武装青年的重要思想阵地。高校党的建设要紧紧围绕培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人这个根本任务，为建设能够培养高质量大学生的社会主义大学提供坚强的思想、政治和组织保证。

习近平指出，教师是人类灵魂的工程师，是青年学生成长的引路人和指导者。他们的思想政治素质和道德情操，对青年学生具有很强的影响力和感染力，在思想传播方面起着十分重要的作用。这就要求我们的高校教师以高度的社会责任感坚持教书育人、为人师表，以良好的思想道德品质给大学生以潜移默化的影响。青年教师作为高校教学的重要力量，与学生沟通互动多，对学生影响很大。要把加强青年教师队伍思想政治建设作为高校党的建设一个重大问题来抓，深入细致地做好青年教师的思想引导工作，加大在青年教师中发展党员的工作力度，优化高校党员队伍结构。

习近平强调，今年我们党将召开十八大，这是全党全国各族人民政治生活中的一件大事。高校党建工作要突出迎接党的十八大胜利召开和学习宣传贯彻党的十八大精神这项重要任务，更好地发挥高校党委的领导核心作用、各级党组织的

战斗堡垒作用和广大党员的先锋模范作用。要深入开展高校创先争优活动，推动高校党组织和广大党员在全面落实党的教育方针、坚持内涵式发展、全面提高办学质量、加强自身建设的实践中创先争优，并使创先争优活动常态化。要以更加扎实有力的措施维护高校的和谐稳定，加强日常管理，为党的十八大胜利召开营造良好氛围。

中共中央政治局委员、中央书记处书记、中央宣传部部长刘云山，中共中央政治局委员、国务委员刘延东，中共中央政治局委员、中央书记处书记、中央组织部部长李源潮参加会见。

刘延东出席会议并讲话。她回顾总结了党的十七大以来高校党建和思想政治教育工作为促进高等教育科学发展、维护国家改革发展稳定大局作出的重要贡献和基本经验。刘延东强调，要深刻认识高校党建面临的新形势新任务，全面落实中央一系列部署，按照六中全会要求，以社会主义核心价值体系为引领，推动高校党建工作再上新台阶。要用马克思主义中国化最新成果武装头脑、指导教学科研实践，用中国特色社会主义共同理想凝聚师生，培养造就大批社会主义合格建设者和可靠接班人。要大力开展以爱国主义为核心的民族精神教育和以改革创新为核心的时代精神教育，激发师生民族自豪感、自信心和创新创造活力。要自觉践行社会主义荣辱观，培育大学精神，加强学风教风校风建设，重视师生道德培养，把高校建成全社会的道德高地。要坚持和完善党委领导下的校长负责制，提高高校领导班子办学治校水平，增强基层党组织活力，加强思想文化阵地建设，确保校园和谐安全稳定，以优异成绩迎接党的十八大胜利召开。

李源潮主持会议。中央和国家机关有关部门负责同志，解放军总政治部、各省区市和新疆生产建设兵团有关负责同志，全国部分高校党委书记、校长参加会议。

第二十次全国高校党建工作会议闭幕

袁贵仁出席会议并作总结讲话

中国教育报 北京 1 月 5 日讯（记者 唐景莉 杨晨光 万玉凤）第二十次全国高等学校党的建设工作会议 5 日在京闭幕。教育部党组书记、部长袁贵仁在会议总结讲话中强调，做好今年高校党建工作意义重大，要按照习近平同志和刘延东、李源潮同志重要讲话要求，认真学习领会会议精神，自觉担负职责使命，切实增强政治意识、大局意识、责任意识，努力做好高校改革发展稳定各项工作，以优异成绩迎接党的十八大胜利召开。

袁贵仁指出，第二十次全国高等学校党的建设工作会议是在深入学习贯彻党的十七届六中全会精神的新形势下，在深入贯彻落实教育规划纲要的关键时期，在迎接党的十八大胜利召开的重要时刻举行的重要会议。会议期间，习近平同志发表了重要讲话，刘延东同志出席会议并作重要讲话，李源潮同志主持会议并作出重要部署。这充分体现了党中央对高校党的建设和高等教育科学发展的高度重视和亲切关怀。中央领导同志的重要讲话，站在党和国家工作全局和战略高度，着重强调了高校党建工作的重要作用，充分肯定了高校党建工作取得的成绩和经验，深刻分析了高校党建工作面临的新形势新挑战，系统阐述了六中全会对高校提出的新要求，全面部署了高校推进社会主义核心价值体系建设各项任务，明确要求把教书育人、人才培养放在高校党建工作的首位，特别提出要加强教师队伍建设和青年教师队伍的建设，强调指出要加强党对高校的领导，为党的十八大胜利召开营造良好环境。我们要认真学习领会、全面贯彻落实。

袁贵仁强调，高校党建工作要紧密结合新形势，坚持以社会主义核心价值体系为统领，以创先争优为民服务为抓手，以迎接和学习贯彻党的十八大为主题，认真落实高校党建工作新任务。一是深入推动中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，加强思想政治理论课建设，积极参与马克思主义理论研究和建设工程，实施好新一轮高校哲学社会科学繁荣计划，发挥思想政治教育主阵地作用，不断拓展学习践行社会主义核心价值体系的新途径。二是切实加强教师

队伍特别是青年教师队伍建设。要落实新颁布的高校师德规范；加强校风建设，坚决反对不良学风；把青年教师思想政治工作摆在更加突出的位置，鼓励和支持青年教师干事业、干成事业、干好事业。三是全面推进高校基层党组织建设。要完善基层党组织设置，推动高校党建工作规范化建设，加大高校党建工作队伍培养培训力度，加强党员教育、管理和服务，加强民办高校党建工作。四是不断深化创先争优活动。要把创先争优内化到学校改革发展稳定的各项任务之中，深入开展“落实教育规划纲要、服务学生健康成长”为民服务创先争优活动。五是扎实做好维护稳定工作，深入开展平安校园、和谐校园创建活动。袁贵仁要求，各地各高校要把会议精神学习好、贯彻好、落实好，及时汇报传达，落实工作措施，抓好督促检查，推动高校党建工作迈上新台阶。

中共湖北省委、中共重庆市委教育工委、南开大学、北京航空航天大学、中国传媒大学、广西民族大学、四川工程职业技术学院、北京城市学院等 8 个单位在会上作了交流发言。

会议由中央组织部副部长王秦丰主持，中央组织部部务委员兼组织二局局长陈向群，教育部党组副书记、副部长杜玉波，教育部党组成员、中纪委驻教育部纪检组组长王立英出席会议。

《中国教育报》学习贯彻第二十次全国高校 党建工作会议精神系列评论

深入推进社会主义核心价值体系融入高教全过程

——论学习贯彻第二十次全国高校党建工作会议精神

文章来源：《中国教育报》 2012 年 1 月 13 日 第 1 版

党的十七届六中全会更加嘹亮地吹响了中国特色社会主义先进文化、向文化强国挺进的号角。第二十次全国高校党的建设工作会议站在这一新的历史起点上，再次强调要深入推进社会主义核心价值体系融入高等教育全过程，这进一步指明了两者共同面临的重大任务。

深入推进社会主义核心价值体系融入高等教育全过程，首先要深刻把握这两者的实质关系。文化的精神价值是文化之“魂”，当代中国文化的“魂”就是社会主义核心价值体系。高等教育作为国民教育体系的高端和龙头，是文化实现教育功能、以文化人的重要途径，是承载文化精神价值之“体”。抓住这个“魂”，“体”才有主心骨，才有精气神；建好这个“体”，“魂”才能广泛传播，发挥影响力。社会主义核心价值体系是强教兴校之魂，没有社会主义核心价值体系提供的统一指导思想、共同理想信念、强大精神力量、基本道德规范，高等教育就不可能取得今天的辉煌成就。要坚定不移地把社会主义核心价值体系融入高等教育全过程，探索凝练高校教师和学生核心价值观，以高校自身建设的突出成绩为社会主义核心价值体系建设提供有力支撑。

其次，要进一步明确社会主义核心价值体系融入高等教育全过程的主要途径。要坚定不移地开展社会主义核心价值体系教育。坚持用马克思主义中国化最新成果武装师生头脑，旗帜鲜明、理直气壮地坚持马克思主义在高校的指导地位，始终如一、毫不动摇地坚持社会主义办学方向、坚持党对高校的领导，牢牢把握意识形态工作主导权；坚持用中国特色社会主义共同理想凝聚师生力量，引导广大师生自觉把个人理想融入共同理想，坚定对中国特色社会主义的信心和信念；坚持用以爱国主义和改革创新的精神力量鼓舞师生斗志，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，激励广大师生始终保持昂扬向上、奋发有为的精神状态，凝聚起高等教育事业科学发展的强大精神力量；坚持用社会主义荣辱观引领校园风尚，树立和践行以八荣八耻为主要内容的社会主义荣辱观，形成知荣辱、讲正气、树新风、促和谐的良好校园氛围，使师生成为自觉践行社会主义道德规范的模范。

深入推进社会主义核心价值体系融入高等教育全过程，还要坚持统筹兼顾的根本方法。既着眼于社会主义核心价值体系融入的必要性，又兼顾广大师生接受的可能性，妥善处理好“一”与“多”的辩证关系。一是统筹社会需要与个人需要。毋庸置疑，社会主义核心价值体系是一个先进的、科学的价值体系，但要真正实现融入，还需要正视高校广大师生的内在精神、文化需求，科学统筹社会与个人的关系，最大限度地形成价值共识。二是统筹方向性与规律性。坚持宣传引导与自我教育相结合，遵循人思想认识的形成发展规律开展教育，引导广大师生结合自身价值观结构，对社会主义核心价值体系进行逻辑推理、分析论证，最终作出主体判断和选择，唤醒师生的价值自觉。三是统筹理论范畴与实践范畴。社会主义核心价值体系既是理论体系，又是实践范畴。作为理论体系，将其融入高等教育全过程，首先是系统开展广大师生理论学习的过程，以学立德、以学增智、以学创业；作为实践范畴，将其融入高等教育全过程，还必将经历将理论知识外化为实际行动的过程，经历选择、整合、内化、外化、固化和再认识的循环过程，高校广大师生自身的价值实现正统一于这彼此相连的发展过程之中。

深入推进社会主义核心价值体系融入高等教育全过程，是当前全国各高校事业发展的一项长期战略任务。党和国家在推进社会主义核心价值体系建设过程中，自然会把目光首先投向作为追求真理和至善之境的具有创新精神、超越精神、文化批判精神的高等教育，各高校一定要承担起中华民族文化成果广泛传播、绵延传承、扬弃旧义、创立新知的重任，成为社会主义先进文化建设和传播的坚强阵地。

高校在建设社会主义文化强国伟大事业中大有可为

——二论学习贯彻第二十次全国高校党建工作会议精神

文章来源：《中国教育报》 2012 年 1 月 14 日 第 1 版

第二十次全国高校党的建设工作会议明确提出推动高校为社会主义文化强国建设作贡献的总体要求和具体任务。高校学科优势突出，研究力量雄厚，是孕

育新思想、培育新知识、产生新观念的摇篮和理论创新的重要阵地，应主动适应社会主义文化强国建设需要，坚持马克思主义立场、观点和方法，对社会热点难点问题加强有针对性、有说服力的理论研究，为坚持和拓展中国特色社会主义道路、坚持和丰富中国特色社会主义理论体系、坚持和完善中国特色社会主义制度提供坚实的理论支撑，在社会主义文化建设中切实发挥思想引领作用。

高校作为社会的文化高地，作为保存、传承、传播和创造先进文化的重要场所，应成为坚持马克思主义指导地位的典范，应成为坚定中国特色社会主义共同理想的表率，应成为弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神的楷模，应成为树立和践行社会主义荣辱观的标杆。应将社会主义核心价值观融入高等教育教学全过程，渗透人才培养各环节，贯穿改革发展各领域，体现到高等教育科学发展成果的各方面，应自觉用社会主义核心价值观引领各种思潮，为在全党全社会形成统一指导思想、共同理想信念、强大精神力量、基本道德规范发挥示范作用。

高校作为科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点，既是科技创新的沃土，又是人才成长的基地和舞台，应充分发挥智力优势，大力推进教育与文化的融合，主动搭建教育服务文化建设的平台，拓展教育服务文化建设的渠道，逐步构建高校在文化建设中发挥基础性作用的长效机制，促进高校智力成果在文化领域的转化运用。应进一步深化高等教育改革，不断优化高等教育结构，全面提高高等教育质量，推动高等教育科学发展，努力为社会主义文化建设输送高素质人才。应主动适应文化事业和文化产业发展的需要，加强相关专业学科建设，为提高社会主义文化建设科学化水平提供智力支撑。

文化是民族的血脉，是人民的精神家园。高校作为中华优秀传统文化传承的重要基地、中外文化交流的桥梁，应把坚持和发展、继承和创新统一起来，把中华文化精华与时代精神统一起来，传承弘扬优秀传统文化，学习借鉴外来先进文化，创新培育时代特色文化。

应坚持“取其精华、去其糟粕”，加强对优秀传统文化成果的提炼整理，做中华优秀传统文化的忠实传承者和弘扬者；应坚持社会主义先进文化的前进方向，加强社会主义核心价值体系学习教育，做中国先进文化的积极倡导者和发展者；应坚持“走出去”与“请进来”相结合，拓展中外文化交流平台，做提升国家文化影响力和感召力的排头兵。

创新是一个民族进步的灵魂，是一个国家发展不竭的动力，也是文化繁荣发展的源泉。高校既是高层次创新人才培养的重要基地，又是基础研究和高技术领域创新成果的重要源泉，也是文化发展繁荣的重要驱动力。应积极适应文化建设重大需求，开展国家文化建设急需的战略性、前瞻性、公益性研究；应积极提升原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新能力，瞄准文化建设前沿，加强基础研究，推动学科融合，培育新兴学科，建设重大创新平台和创新团队，以高水平科学研究支撑高质量文化建设。应积极推动协同创新，通过体制机制创新和政策项目引导，鼓励高校同文化事业单位、文化企业开展深度合作，为建设社会主义文化强国提供创新驱动力量。

服务社会主义文化强国建设 推动高教内涵式发展

——三论学习贯彻第二十次全国高校党建工作会议精神

文章来源：《中国教育报》 2012 年 1 月 15 日 第 1 版

喜逢第二十次全国高校党建工作会议圆满闭幕，高等教育又一次迎来跨越式发展的春天。大会从肯定高校党委发挥领导核心和政治保障作用，促进高校发展取得成绩的角度，旗帜鲜明地提出，在新的历史条件和形势下，高等教育要承担起建设社会主义文化强国新的使命，推动高等教育内涵式发展，再次为高等教育事业的科学发展提供了新思路、新途径。

推动经济社会又好又快发展，实现中华民族伟大复兴，科技是关键，人才是核心，教育是基础。高等教育是科技第一生产力和人才第一资源的重要结合点，

走内涵式发展道路是办好社会主义大学最核心、最紧迫的任务。当前，我国现代化建设站在一个新的起点上，从“大”向“强”迈进成为显著的阶段性特征。推动从“大国”向“强国”的转变进程中充满风险和挑战。要应对这些风险挑战，要求高端人才的数量、素质和结构有大的提升，要求涌现出更多的知识创新、技术创新成果。高等教育作为人才培养的最高殿堂、科技创新的重要源头、国家的人才库，只有加快提高办学质量，走内涵式发展的道路，才能真正承担服务国家发展大局的使命。

提高教育质量是教育事业科学发展的核心任务，建设世界一流大学必须把提高教育质量摆在十分突出的位置。人才培养是高校的根本任务和首要职责，高端人才是高校持续发展的第一资源，质量特色是高校竞争取胜的发展主线，国家战略需求和区域经济社会发展需要是高校创新发展的动力源泉，学科交叉融合是高校品质提升的战略选择，产学研结合是高校服务社会的必然要求。要坚持以提升人才培养水平为核心，把高校综合性学科建设、高素质师资队伍、高水平科学研究、高层次国际交流等方面的办学优势转化为提高人才培养质量的新优势。要坚持以增强科学研究能力为关键，努力提升原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新能力，着力推进协同创新，为走中国特色自主创新道路、建设创新型国家作出重要贡献。要坚持以服务经济社会发展为导向，紧密围绕科学发展这个主题和加快转变经济发展方式这条主线，深化产学研合作，努力成为新兴产业的促进者，区域协调发展的助推器，学习型社会的建设者，党和政府的思想库、智囊团。

坚持走内涵式发展道路，提高高等教育质量，必须把文化建设摆在更加重要的位置。实践证明，人才的文化素养是决定人才培养质量的重要因素，有知识，不等于有文化。我们的大学在提升文化品位、营造文化氛围、发挥文化育人功能、提高学生文化素养等方面，与社会的要求和人民的期待相比还存在差距，已经成为影响和制约高等教育质量提高的突出问题。文化强，大学强；大学强，国家强。没有高水平的文化建设，就没有高质量的教育教学；不重视文化建设，教育教学质量就不可能从根本上得到提高。我们要高举社会主义文化建设的旗帜，坚持以实现文化传承创新为己任，发展先进文化，引领社会风尚，发挥文化育人作用和

社会辐射作用，使高校始终成为继承传播优秀文化的重要场所，孕育创造新知识、新思想、新理论的重要摇篮，不断增强我国文化软实力和中华文化国际影响力。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。”内涵式发展是摆在高校面前的一项重大政治任务和时代课题。历史的经验告诉我们，建设社会主义教育强国、文化强国，必须坚定不移地坚持党的领导。我们要准确把握高等教育发展的阶段性特征，进一步审视高校的功能定位，切实增强主动服务教育强国建设的责任感、紧迫感，肩负起历史使命，加快我国从教育大国向教育强国、从文化大国向文化强国迈进的步伐。

全面加强高校党的建设

——四论学习贯彻第二十次全国高校党建工作会议精神

文章来源：《中国教育报》 2012 年 1 月 19 日 第 1 版

高校党组织是高等教育事业科学发展的坚强核心，要以改革创新精神进一步加强和改进高校党的思想建设、组织建设、制度建设和党风廉政建设，不断提高高校党建工作的科学化水平。

要加强和改进高校党的思想建设，坚持用马克思主义中国化最新成果武装师生，把高校建设成为主流意识形态的坚强阵地。用中国特色社会主义共同理想凝聚师生，把高校建设成为合格建设者和可靠接班人的培养基地。用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞师生，把高校建设成为爱国奉献、改革的实践园地。用社会主义荣辱观引领校园风尚，把高校建设成为全社会的道德高地，推动高校党员干部和师生成为社会主义核心价值体系的积极建设者和模范实践者。

要加强和改进高校党的组织建设，真正把政治坚定、实绩突出、作风过硬、群众公认、善于领导科学发展的干部选拔进高校领导班子，把领导班子建设成为

坚持正确办学方向、善于领导科学发展、团结奋进的坚强集体。按照抓落实、全覆盖、求实效、受欢迎的要求，推动高校党建工作规范化建设，提高高校基层党组织建设科学化水平。高度重视青年教师的思想政治工作，政治上正确引导，专业上着力培养，生活上热情关心，真正建设一支政治立场坚定、理论素养高、师德师风好、业务能力强的教师队伍。

要加强和改进党的制度建设，毫不动摇地坚持和完善党委领导下的校长负责制，始终确保党对高校的坚强领导。继续积极稳妥、扎实有效地推进党内民主建设，完善党内民主制度，保障党员民主权利，使党的创造力、凝聚力、战斗力不断增强。充分发挥党组织凝聚人心、团结队伍、协调各方的作用，推进文化科技创新团队和思想智库建设。

要加强和改进党风廉政建设，进一步完善惩治和预防腐败体系建设，强化对高校重点领域和关键环节的监管，真正把学校建设成为“清正廉洁、艰苦朴素、充满正气和阳光的地方”。深入推进廉洁教育和廉政文化进校园，加强廉洁教育课程建设，深入开展形式多样的廉政文化活动。积极开展廉政文化建设理论研究，大力推动廉政文化进机关、进校园，大力开展示范教育、警示教育活动，营造风清气正的教书育人环境。

加强和改进高校党的建设，提高党建工作的科学化水平，既需要在实践上不断探索，也需要在理论上深入研究。要切实加强党建研究相关学科建设，用马克思主义中国化的最新成果推进党建理论创新，及时总结实践创造的好经验，及时回答实践提出的新课题，及时指导实践发展的新进程，不断提高党建尤其是高校党建工作科学化水平。

2012 年是实施“十二五”规划承上启下的重要一年，是实施教育规划纲要的第三年，也是“基层组织建设年”。特别是我们党将召开十八大，这是党和国家政治生活中的一件大事。党的十七届六中全会已经为建设社会主义文化强国描绘了宏伟蓝图，第二十次全国高校党建工作会议为我们进一步明确了高校党建工

作的新任务新要求。我们要认真贯彻、全面落实会议的各项部署，以高度的政治责任感使命感，改革创新、求真务实、锐意进取、务求实效，不断加强高校党的建设，推动高等教育事业科学发展，以优异成绩迎接党的十八大胜利召开！

用社会主义核心价值体系武装青年 ——第二十次全国高校党的建设工作会议大会经验 交流发言（摘要）

发挥大学生“群星方阵”示范效应

中共湖北省委员会

湖北坚持将社会主义核心价值体系融入高校人才培养全过程，创新大学生思想政治教育方式方法，在高校学生中先后涌现出一大批英模人物，形成了“先进典型群体示范效应”。我们的主要做法是：强化保障，丰富载体，夯实大学生先进典型的“良田沃土”。省委把高等教育作为湖北中部崛起战略支点的重要依托，努力创设优秀人才辈出的环境。省委常委会坚持每年研究 1—2 次高校党建和大学生思想政治教育工作会议，省委每年召开高校党建工作会议，举办高校主要负责同志学习研讨班，开展“培养什么样的人、怎样培养人”大讨论。建立健全了省领导联系高校制度、形势政策报告会制度、大学生思想政治教育工作会议制度，出台了《加强改进高校党建 推动高教事业科学发展的意见》等多个文件。10 多年来，省领导为大学生作报告已达 100 多场。

坚持科学理论引导，建立健全思想政治理论课督导制度，注重育人队伍引路，每两年评选一次十佳辅导员、十佳班主任、十佳思想

政治理论课教师，同时授予他们省“五一劳动奖章”。创新活动载体，深化“党旗领航”教育活动，2011年下半年，又集中3个月时间在高校实施“两访两创”活动，即“高校管理干部访谈所有教师，教师访谈所有学生，创基层党建工作先进，创教育事业发展先进”，全省122所高校99.8%的领导干部、99.1%的教师、98.5%的学生参与了访谈。

把握规律，创新手段，促进大学生先进典型“生根开花”。在实践中形成了“密切关注、及时发现、大力推广、深入学习、认真总结”的典型培育模式。契合当代大学生的思想状况、内心关切，既关注德智体美全面发展的优秀大学生，也挖掘有特别贡献、专长突出的学生“达人”。2009年湖北省启动“大学生年度人物”评选活动后，又组织网络海选当代学子心目中的“青年先锋”，他们有的自强自立、感恩奉献，有的志愿服务、支教育人，有的学以创新、建功立业，有的见义勇为、舍己救人。黄来女、赵传宇、谭之平等先进典型在全社会产生广泛影响。

立足示范，探索长效，引领大学生先进典型“百花竞放”。针对当代大学生内心榜样多样化的特点，着力树立“看得见、摸得着”的道德标杆，突出典型的时代性、先进性，以公信力增强号召力。抓住最能体现时代要求的闪光点，加大正面宣传力度，提炼和升华典型精神。长江大学“10·24”英雄集体壮举不久，又涌现了咸宁职院、咸宁学院4名大学生搭人梯救一对母子等4起见义勇为的义举。

经过一茬接一茬的努力、一代接一代的传承，湖北高校形成了“群星方阵”。我们将深入贯彻落实党的十七届六中全会精神，打牢精神支柱，建设精神家园，让先进典型成为大学生思想政治教育鲜活生动的教材，让高校成为社会主义核心价值体系建设的坚强阵地，以奋发有为的精神状态迎接党的十八大。

创新载体 促进认同 增强实效

——中共重庆市委教育工作委员会

重庆积极探索大学生社会主义核心价值体系教育有效途径，市委、市政府主要领导亲自策划、亲自推动，在抓好思想政治理论课主渠道的基础上，创新“三个载体”，促进“三个认同”。近年来的全市大学生思想政治状况调研显示，信仰马克思主义的越来越多，对中国特色社会主义共同理想的认识越来越深，对党、对人民群众的感情越来越浓，加入党组织的愿望越来越强，报效祖国、奉献社会的激情越来越高。我们的主要做法是：

以“唱读讲传”活动为重点，促进理论认同。“唱红歌、读经典、讲故事、传箴言”活动是重庆加强社会主义核心价值体系建设、促进对社会主义核心价值体系理论认同的有效载体。坚持跟上时代节拍，运用新媒体，开展“唱读讲传”作品网络展评、QQ 和微博传箴言大赛等活动，搭建起“唱读讲传”新平台；坚持贴近广大师生，让活动寓教于乐、寓理于情，形成了“你来唱我来和”的生动场面；坚持正确价值引领，通过“唱读讲传”把广大师生引向唱红色歌曲，读红色经典，讲红色故事，传红色箴言。

把“唱读讲传”活动作为教学环节，融入思政课和人文素质课。有计划地引导大学生社团开展“唱读讲传”活动，组织全市 1000 多个优秀大学生社团开展“唱读讲传”作品集中展示活动。

以“六个一”社会实践为重点，促进实践认同。组织大学生每人种 100 棵树（每所大学建 1 片“大学林”），带薪实习 1 个月，到农村与农民同吃、同住、同劳动的“三进三同” 1 个月，到企业做工 1 个月，开展学军 1 个月，撰写 1 篇有价值的社会调研报告等“六个一”社会实践活动，是重庆深化实践育人和促进大学生对社会主义核心价值体系实践认同的有效载体。目前，已组织 3.7 万多名大学生利用寒暑假，到 40 个区县、87 个市直机关、3113 家企事业单位参加带薪实习；33 万多名大学生参与学军活动，近 20 万名大学生参加学工活动；已集中安排 1.3 万多名大学生、分散组织 22 万多名大学生参加“三进三同”活动；累计组织 40 万人次大学生参与植树造林活动，植树 394 万多棵，植树面积 4.7 万多亩，全市 54 所高校共建 64 片“大学林”。

以“红岩魂”主题教育为重点，促进政治认同。“红岩魂”主题教育是利用重庆丰富的红色文化资源开展的一项经常性教育活动，主要目的是增强大学生对社会主义核心价值体系的政治认同。将红色教育纳入育人规划，精心编制“1+5”高校育人工程规划，以《高校培养合格建设者和可靠接班人总体规划纲要》为总领，系统设计社会主义核心价值体系教育、“抓党建、促三风（校风、教风、学风）、建三高（高素质教师、高质量学生、高水平科研成果）”、校园文化

建设等 5 个子规划，将“红岩魂”主题教育作为重要内容纳入其中，突出“党旗领航、组织导向、党员示范、化育新人”的核心理念，大力弘扬“红岩精神”，推动红色教育制度化、常态化。

立足文化育人培养公能兼济人才

——中共南开大学委员会

文化是大学的灵魂，以文化人、育人兴文是大学的光荣使命。南开大学结合自身的历史传统与风格特色，始终坚持育人为本，不断弘扬南开精神，全面加强大学文化建设。我们的主要做法是：

培育南开特色的大学精神。大学精神是大学文化的精髓，南开的大学精神，就是温家宝总理概括的：心系国家、服务社会的爱国道路，允公允能、日新月异的公能品格，充满朝气、面向未来的青春精神。这是南开长期办学实践的升华阐释，也是社会主义核心价值体系的“南开表达”。

学校结合党和国家的大局大事，把南开尚德报国、淑世爱民的文化特质融入具体的主题宣传教育活动中，强化南开精神与社会主义核心价值体系的紧密结合。围绕改革开放 30 周年、新中国成立 60 周年、中国共产党成立 90 周年等重大事件，组织开展党史名家讲坛、国策论坛、红色宣讲等活动，80%以上的师生参与其中，增强了南开人爱国爱校的使命感和责任感。

学校结合“公能”校训和校史传统，不断增强南开精神的凝聚力、感染力。“文以治国、商以富国、理以强国”是南开办学的价值追求，“文质彬彬、智勇真纯”是南开师生的理想人格。学校坚持把

这些富有南开特色的精神理念转化为具体的教育实践，讲校史、唱校歌、鸣校钟已成为新生入学教育的第一课，每年评选的“周恩来班”、“周恩来奖学金”成为了师生心中的崇高荣誉，周总理塑像、西南联大纪念碑等人文景观已成为南开精神教育的生动教材。

繁荣南开品格的校园文化。校园文化活动是大学文化建设的载体。南开通过开展生动多样的校园文化活动，营造爱国敬业、创新乐群的文化氛围，使师生在参与活动中充实文化生活，提升精神境界。学校建立了“学生理论研究立项资助制度”，成立马克思主义研究会、科学发展观研习会等一批学生理论社团，牵头举办 6 届全国大学生课外理论研讨活动，丰富了校园文化活动的思想理论内涵。学校注重校园网络文化建设，南开德育主题网站“觉悟网”以 15 个图文并茂、新颖亲切的精品栏目，唱响网上思想文化主旋律，累计访问量超过 1020 万人次。

培养“公能”兼济的优秀人才。培育大学精神、繁荣校园文化，归根结底都是服务于文化育人。南开通过深化教育改革、创新人才培养模式，努力把文化育人落到实处，培养“公能”兼济、德才兼备的优秀人才。学校大力实施“公能”特色素质教育，着力加强德育，改进智育，完善体育和美育，推动形成文化育人合力。目前，已制定《南开大学素质教育实施纲要》，赋予南开“公能”文化以时代新意，以公为先，以能为重，推出了德智体美“四育并进”的一系列教改措施。在德育中突出学术诚信和学术规范教育，在智育中强调科学素养和人

文精神教育，在体育中注重体育精神对人格的陶冶，在美育中塑造正确的审美观念和健康的审美取向。

学校立足文化育人，不断探索素质教育新途径。在实践中努力实现“三个转变”，积极推进从“学科为本”转变为“学生为本”，从“传授知识”转变为“发展素质”，从“以教为主”转变为“以学为主”。

将学校建设成先进文化示范区

——中共北京航空航天大学委员会

北京航空航天大学党委从战略高度充分认识发挥大学文化传承创新功能的重要性、紧迫性，增强做好文化建设工作的责任感、使命感，制定并实施文化培育工程，致力于将学校建设成为先进文化的示范区。我们的主要做法是：

抓好谋篇布局，完善文化建设体系。为实现“空天信融合特色的世界一流大学”的远景目标，学校党委研究制定了“文化培育工程”实施方案，切实抓好文化建设的谋篇布局和顶层设计，从精神、制度、物质和行为文化四个维度统筹规划、系统建设，通过弘扬大学精神、培育大学文化，促进科学精神和人文精神的融合，为学校的科学发展营造了良好的文化环境。

学校培育精神文化品格，坚持以社会主义核心价值观体系为统领，结合学校的历史积淀和特色，总结凝练出师生广泛认同的学校核心价值理念体系，包括“爱国荣校、敢为人先”的北航精神、“尚德务实、求真拓新”的办学理念、“德才兼备、知行合一”的校训、“艰

苦朴素、勤奋好学、全面发展、勇于创新”的校风等，并内化为师生的情感激励与学校的精神文脉，成为学校保持凝聚力、创造力和生命力的源泉。学校还培育制度文化规范，修订完善了学术道德规范、教师师德规范、管理人员行为规范、学生行为道德规范。

不断拓展提升师生素质和能力的行为文化模式，在教师中开展“德教双馨、求真创新”活动，在学生中开展“仰望星空、脚踏实地”活动，在管理干部中开展“务实奉献、率先垂范”活动，在后勤职工中开展“爱岗敬业、服务师生”活动，在离退休教工中开展“老有所为、共建和谐”活动。这些主题活动内容丰富、特色鲜明、参与广泛，成为师生良好精神面貌、行为操守与和谐关系的动态折射。

丰富载体手段，打造文化育人品牌。学校加强对文化育人环境与实践氛围的培育，不断丰富文化建设的载体和手段，打造了一批特色文化品牌。提升校园艺境品位，形成“文化景观”品牌，搭建高端传播平台，形成“人文滋养”品牌，探寻师生身边的感动，形成“典型引路”品牌。树立师生身边的榜样，两年一度的“感动北航”评选至今已举办 3 届，全校师生参与投票选出的 30 个团队和个人，以共同的精神让整个校园弥漫着感动，建构起校园精神价值的坐标。此外，我爱我师、优秀共产党员十杰、研究生十佳、大学生成才表率评选以及师德论坛等活动，已成为引领师生发展、成长的重要载体。

创新体制机制，增强文化传播影响力。注重立足于有形的设施，充实无形的文化载体，创新体制机制，高品位、多层次、全视角、有特色地推进文化建设，不断提升北航文化的精神品格和辐射影响。学

校坚持把文化建设作为学校整体工作的有机组成部分，纳入发展规划体系与年度工作计划，实行文化建设与其他重点工作统筹规划、统筹部署、统筹落实，在机构设置、经费投入、建设模式等方面积极探索、提供保障。坚持突出重点、分步实施，注重发挥学术骨干、教学名师和先进典型在文化建设中的带动作用，充分发挥党建和思政工作队伍、哲学社科教师的基础作用，重视吸引社会文化艺术领域的学者、专家参与学校文化建设，激励师生传播优秀文化。

为文化繁荣发展提供智力支撑

——中共中国传媒大学委员会

面对传媒影响力日益增强的新形势，学校充分认识自身在文化传媒业发展中的责任和使命，坚持与党同心、与时代同步、与传媒实践同行、与科学发展同路，坚定不移地走中国特色传媒高等教育发展之路，努力为社会主义文化大发展大繁荣提供人才支持和智力支撑。我们的主要做法是：

坚持内涵发展，着力提升传媒高等教育质量。学校认真贯彻落实国家教育改革和发展规划纲要，以提升质量为核心，立足服务国家文化繁荣发展，夯实基础，练好内功，不断提高办学水平。

学校以国家教育体制改革试点项目“传媒类复合型创新人才培养模式改革”为载体，大力提升人才培养水平。紧密结合文化传媒业发展需求，制定《“传媒类复合型创新人才培养模式改革”实施方案》，进一步优化、调整学科专业结构，创新人才培养理念，践行“校园大课堂、传媒大舞台”育人模式，大力培养复合型、创新型传媒精英人

才。围绕国家文化产业振兴重点发展领域，着力提高科研质量。在文化创意、影视制作、广告、演艺娱乐、数字内容、动漫等方面，探索实践“大项目、大团队、大平台”发展模式，与国家工商总局共建“国家广告研究院”、与文化部创建“国家文化创新研究中心”等，积极开展前瞻性研究。在文化建设重大实践和理论研究方面承担了中组部、中宣部、文化部、广电总局、工业和信息化部等部委课题 50 多项，还承担了北京、上海、浙江等地文化创意产业课题项目近 300 项，产生了一批原创性、高水平的研究成果。

加强协同创新，着力为文化传媒业发展注入活力。学校遵循科技、产业发展的规律，立足服务文化传媒产业发展，大力推动协同创新。学校积极参与国家和地方政府文化传媒产业培育和布局，强化“创新链”与“产业链”的双螺旋融合提升。充分发挥人才、学科、科研、区位等优势，积极融入北京市文化产业发展版图，与北京市朝阳区合作创办了“望京新媒体孵化平台”、“东亿国际创意园”、“文化创意产业孵化器”等，努力实现学校与区域文化经济融合式协调发展。加强学校与企业的协同，推动传媒科技创新。顺应文化创新、产业融合、三网融合的时代趋势，着眼国家现代传播体系建设，与企业、院所合作，研发了“调频同步广播系统”、“天河一酷卡”动漫与影视超级渲染云计算平台等，性能、技术指标均达到国际先进水平。

树立国际视野，积极参与文化走出去工程。学校坚持把改革发展放到中外文化交流的大格局中来谋划，积极参与国际交流合作，全面展示学校办学风采。举全校之力加强国际传播人才培养，首届“国

际新闻传播硕士班”学生已顺利毕业，受到新华社、中央电视台等中央媒体的欢迎和好评。学校还加强国际文化交流，举办多届亚洲传媒论坛、传媒国际论坛、中国国际大学生动画节等，突出文化大发展大繁荣的主题，学习借鉴世界各国优秀文明成果，促进文化交流。

把民族团结教育摆在重要位置

——中共广西民族大学委员会

作为地处祖国南疆的一所地方民族院校，广西民族大学党委在认真贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》的基础上，结合学校特色，把加强民族团结教育、推动民族文化遗产创新和服务区域经济文化发展作为党建工作新的着力点，进行了积极探索，2011 年荣获“全国先进基层党组织”称号。我们的主要做法是：

把民族团结教育摆在大学生思想政治教育的重要位置。学校党委始终将抓好民族团结教育作为加强和改进大学生思想政治教育的基础，不断创新教育途径，引导学生牢固树立马克思主义国家观、民族观、宗教观、历史观、文化观，学校 3 次获“全国民族团结进步模范集体”称号。完善民族团结教育体制机制，促进民族团结教育常态化，建立学校党委统一领导、党政团齐抓共管、党员带头参与的民族团结教育活动领导体制和工作机制。学校党委把民族团结教育工作列入重要议事日程，每学期都在党政联席会上进行专题研究。发挥课堂教育主渠道作用，推进民族团结教育进教材、进课堂、进学生头脑。坚持把《民族理论和民族政策》作为全校学生必修课，该课程学生评

价连年排在前列，2007 年被评为国家级精品课程，民族学教学团队 2010 年被评为国家级教学团队。

把民族文化遗产创新作为新时期党建的重要使命。学校党委把推动民族文化遗产创新作为新时期党建工作的重要任务，纳入每年党委工作要点，促进民族传统文化的挖掘、传承、保护和创新。开展民族优秀文化教学。在体育课中，开设苗族竹杆舞、壮族抛绣球、彝族打磨秋等民族传统体育项目，组建了龙舟队、藤球队等多支民族体育运动队，在国内外比赛中屡获佳绩；在公共选修课中，开设广西少数民族服饰文化、广西民歌及东南亚民歌演唱赏析等课程，每年选修达 2000 人次。学校还组织特色校园文化活动，每年壮族“三月三”、瑶族盘王节、侗族冬节、苗族苗年、京族哈节等民族节日期间，开展丰富多彩的学生庆典活动。学校还加强民族历史文化研究，成立广西非物质文化遗产研究中心、壮学研究中心、瑶学研究中心等多个研究机构，近 10 年先后承担了“广西环北部湾地区少数民族民间文艺的生态研究”、“跨境民族教育研究”等国家及省部级研究项目 110 多项。

把服务区域经济文化发展作为创先争优的重要内容。学校党委抓住中国—东盟自由贸易区建设，以及中国—东盟博览会永久落户南宁的机遇，制定了《服务广西新发展行动计划》，发挥专业学科优势，在服务区域经济文化发展中深入开展创先争优。加强东盟学科群建设，培养外向型人才。开设了越南语、泰国语等 7 个非通用语种专业，基本覆盖了东盟主要国家语种。重点建设亚非语言文学学科，逐

步形成了相互关联、相互支撑的东盟学科群。成立东盟研究中心，组建东盟学院，创新人才培养模式，培养了一大批熟练掌握东盟语言、了解东盟文化、专业功底扎实、实践能力突出的复合型人才。

校企合力加强学生思想政治教育

——中共四川工程职业技术学院委员会

四川工程职业技术学院是首批国家示范高职。面对加快转变经济发展方式、调整产业结构的新形势和国家教育改革和发展规划纲要对高职教育提出的新任务，学院把创先争优作为强大动力，以党建工作引领事业发展，服务学生健康成长，积极探索中国特色高职教育发展道路。我们的主要做法是：

围绕中心创先争优，形成事业发展新格局。学院紧紧围绕“提高质量、服务重装、对接产业”这一中心工作，将创先争优与体制创新、服务社会、人才培养、提高党建科学化水平结合起来，把创先争优与学校中心工作同统筹、同推进、同落实、同考核。学院顺利通过国家示范院校建设验收，圆满完成灾后重建任务，进入内涵发展新阶段，先后获得“国家技能人才培养突出贡献奖”等荣誉。

“三项计划”激发党建活力。在基层党组织实施“示范·堡垒”计划，创新党组织设置形式，师生分布到哪里，党组织就延伸到哪里，开展“示范党支部”创建和“最佳党日”评比活动，基层党组织凝聚力明显增强；在教工党员中实施“先锋·旗帜”计划，启动教学、科研、服务能手培育项目，建立技能大师工作室，涌现出了以四川省杰出创新人才、国家级教学名师等为代表的一大批优秀人才；在学生党

员中实施“模范·表率”计划，开展“争做成才表率”等活动，学生党员思想作风更加优良、带头作用更加突出。

合作育人创先争优，探索人才培养新模式。紧扣需求培养实用人才，将实现与产业的对接作为提高人才培养质量的切入点，产业结构调整到哪里，学校办学就跟进到哪里。学校与省内 100 家大企业集团、10 个重点产业园区建立了合作关系，引入行业技术标准，校企联合制定人才培养方案。校企合力加强思想政治教育，针对顶岗实习期学生党建工作“真空”，与企业基层党组织签订联合培养协议，实行“双汇报、双考察”制度，建立“顶岗实习党员管理卡”，要求学生在实习岗位上创先进、争优秀，与 16 家企业共同培养发展学生党员 329 人、入党积极分子 205 人。创新班级导师选配模式，聘请相关企业技术能手担任班级导师，开展职业道德教育、实践技能教育和就业创业教育，关爱学生全面成长，形成思想政治教育合力。

为民服务创先争优，建立职教惠民新机制。充分发挥学校人才和技术优势，为 400 多家中小企业提供技术服务，开发核电容器焊接工艺、五轴数控加工等 28 个培训项目，培训员工 8000 多人。在具体的技术服务项目中，教师党员比技能、比作风、比业绩，充分发挥模范带头作用。设立“社会服务示范岗”，深化党建带团建、群建活动，成立支教、支农等志愿者队伍 21 支，3000 多名师生党团员深入到企业车间、田间地头、贫困山区开展为民服务。在灾后重建中，师生党员冲锋在前、勇挑重担，奋战在灾区心理安抚、生产恢复、员

工培训等第一线，仅为东汽就抢修出了价值 6000 多万元的设备，用实际行动诠释了创先争优的深刻内涵。

以高质量党建保障民办大学建设

——中共北京城市学院委员会

北京城市学院是首个国家承认学历的民办高校，也是首批具有研究生教育资格的民办大学。学校始终坚持加强和改进党的建设，以高质量党建工作为高水平民办大学建设提供坚实保证。我们的主要做法是：

自觉加强党的领导，坚持正确办学方向。以自觉行动落实党对民办学校的政治要求。学校主要创办者均为多年党龄的老党员，他们办校的出发点就是响应党的号召，为民办学。学校自成立起，就自觉贯彻党的教育方针，把坚持社会主义办学方向放在首位。坚持办学的公益性，主动把学校产权公证为社会公共财产、学校定位为非赢利组织。学校一成立，就主动要求建立党、团、工会组织，逐步健全了党建和思想政治工作体系。20 多年来，学校党的组织不断健全，党员规模不断扩大，党组织作用不断强化。以制度创新保障党在学校的政治核心地位，以学校章程的形式，率先在全国民办高校中确立了党委在日常管理中的决策地位，建立了“党委决策、民主管理、专家治学、社会监督”的管理机制。制定二级学部重大事项决策规定，明确提出党支部书记进入各学部核心组，参与重大事项决策，确保党组织在学校有位有为。参照公办高校党的组织机构设置，结合民办高校特点，设立完备的党委职能部门，设置专门编制，配足专职人员。

切实抓好党的建设，推动党建工作创新发展。着力加强师生思想政治工作。高度重视学生思想政治教育工作队伍建设，按 1：120 的比例配备专职辅导员和专职班主任。每年投入专项经费支持思想政治理论课教学改革。实行“第二课堂学分制”，激励学生踊跃参加校园文化活动。实施“城市义工服务计划”，要求每个学生每学期必须完成 18 小时的志愿服务。着力加强组织建设，建立完善了以支部书记、支委、专兼职党务干事、责任岗党员、发展对象和积极分子、红色社团成员为主体的基层党建工作网络，按教学、科研、学生管理、行政、后勤条线分别设置党支部，较早实现了基层党组织的全覆盖。开展基层党建创新案例、学生思想政治教育特色基地等评选活动，打造特色鲜明的基层党建工作品牌，“体验式服务主题党日”活动被评为北京市先进主题党日一等奖。

不断巩固党建成果，夯实学校科学发展基础。先进办学理念引领发展，学校党委提出了率先在民办高校中建设高水平、示范性大学的发展目标，以远大目标凝心聚力、引领发展。提出服务型大学的发展定位，突出服务城市发展的办学特色，坚持与市场零距离，根据社会需求及时调整专业设置、改革人才培养模式。发挥党员带头作用推动发展。教师党员带头钻研业务、开展教学改革，努力提高教学质量。学校的国家有突出贡献中青年专家、享受国务院政府特殊津贴专家、北京市和校级教学名师都是党员，专业骨干教师近五分之四是党员。学生党员积极参与北京奥运会、国庆 60 周年群众游行等志愿服务活动。

动，以学生党员为主体的铁路春运志愿服务队已成为学校名片，带动了全校学生积极投身实践、服务社会。